



Actualiteit in beeld!

Practische opdracht:	Actualiteit in beeld
Klas:	3 vmbo
Docent:	R. Cools (CLS)
Weging:	20% van je eindcijfer!
Toets:	SET (school examen toets)
Herkansbaar:	NEE

Inleiding

Voor veel vakken moet je Praktische Opdrachten (PO) uitvoeren. Dus ook voor maatschappijleer. Waar slaat de naam: "actualiteit in beeld" op?

Nou het is bij maatschappijleer natuurlijk erg belangrijk dat je de actualiteiten een beetje in de gaten houdt: wat gebeurt er in de wereld? Zijn er nog ontwikkelingen in Nederland? Wat voor maatschappelijke problemen zijn er nu actueel?

Met deze PO ga je in een groepje van 3 een actueel onderwerp onderzoeken en hier een verslag van schrijven. Daarna houd je een presentatie over dit onderwerp.

Het PO telt voor 20% mee voor je eindcijfer!



Dit verslag is niet herkansbaar. Kom je niet op dagen, dan krijgen jullie een 1.0
Ben je ziek, dan moet een van je ouders/voogd komen tekenen binnen 1 schooldag. Alleen dan mag je een andere datum afspreken waarop je je PO houdt. Anders krijg je een 1.0
Tandarts, ortho, huisarts enzo zijn GEEN goede redenen om afwezig te zijn: je weet ruim (2 maanden of meer) van tevoren wanneer jullie je PO moeten houden. Begin er dus gewoon op tijd aan!

De opdracht

De opdracht bestaat uit twee verschillende onderdelen:

- Werkstuk (50% cijfer)
- Een presentatie (50% cijfer)

Deel 1: je werkstuk:

1. Kies met je drietal een actueel onderwerp/maatschappelijk probleem: maak een kافت voor je werkstuk met daar op het onderwerp, de datum, jullie namen en klas.
2. Zoek in kranten en tijdschriften naar informatie over dit actuele onderwerp.
3. Je moet **minimaal 4 originele kranten berichten** in je verslag toevoegen. Ze mogen dus niet van internet komen, ze moeten uit een **échte krant** geknipt zijn!
4. Vat elk kranten artikel samen.
5. Je mag verder ook andere bronnen gebruiken voor informatie zoals het journaal, andere programma's, internet, etc. Je moet in principe 'expert' worden over dit onderwerp.
6. Zodra je voldoende weet over het onderwerp ga je het analyseren. Je doet dit aan de hand van de invalshoeken van maatschappijleer: 1. Wat is het probleem? 2. sociaaleconomische, 3. het sociaalculturele, 4. het politiek juridische en de 5. vergelijkende invalshoek, 6. oplossingen en eigen mening. In de eerste bijlage staat het analyse schema uitgebreid uitgelegd. **Je moet voor je verslag per invalshoek minimaal een half kantje zonder enters hebben getypt! Minstens 350 woorden!**
7. Je werkt met lettertype **ARIAL, grote 12, alinea enkel**.
8. Als laatste schrijf je **individueel een** stukje over hoe jullie samenwerking is verlopen. Deze evaluatie is belangrijk om te zien, hoe het werk in je drietal is gegaan, wat je ervan geleerd hebt en wat je graag anders zou willen zien, of juist zo wilt houden. Gebruik de **volgende vragen**:
 - a. Welke werkafspraken zijn gemaakt?
 - b. Wat zijn de resultaten van jullie activiteiten?
 - c. Hoe verliep de samenwerking met de ander?
 - d. Als de samenwerking niet goed verliep, wat was dan de oorzaak?
 - e. Verliep alles volgens de planning?
 - f. Zo niet, hoe komt dat dan en welke maatregelen neem je om dit te verbeteren?
 - g. Zijn er nog bijzonderheden?
9. **Bron vermelding**: Omdat jullie veel informatie opzoeken van het internet en in veel andere bronnen is het belangrijk dat je een bronvermelding bij het verslag doet. In deze bronvermelding staan de boeken, tijdschriften, kranten, tv-programma's en webpaginas die je hebt geraadpleegd voor je verslag. Let op: www.google.nl is geen bron! www.wikipedia.org is ook geen bron. Een bron met de complete url zijn (het hele balkje gekopieerd) bijvoorbeeld: <http://mondriaancollege.teletop.nl/tt/mondrn/courses/O8ma-vmbo3.nsf>

In het werkstuk komt dus:

- ✚ Kaft (namen, klas, leraar, datum, vak, onderwerp)
- ✚ 4 relevante, grote, artikelen uit een krant. Originele knipsels, dus GEEN internet printen!
- ✚ Samenvatting van de 4 artikelen
- ✚ De analyse van de invalshoeken (6x een half kantje, minstens 350 woorden)
- ✚ Je evaluatie (3 stuks: van beide personen ieder een eigen evaluatie: bekijk de vragen die je moet beantwoorden)
- ✚ Een bronvermelding

Richtlijnen:

1. Gebruik één lettertype / lettergrootte (Arial, 12 punts, enkele alinea uitlijning).
2. De (originele) definitieve versie van het werkstuk moet uiterlijk op de afgesproken datum bij de docent worden ingeleverd: **op de dag van je presentatie, voor je presentatie!**
3. **Lever ook een digitale versie van je verslag in op de elo.** De krantenartikelen zitten hier dan logischerwijs niet in. De rest wel. Dit doe je op de studieplanner op de elo.
4. Zorg voor een nette (eind)presentatie. Losse bladen in een mapje worden niet geaccepteerd. Vergeet je naam niet.

Deel 2 de presentatie:

Ieder drietal moet een presentatie van ten **minste 7 en maximaal 10 minuten** voorbereiden. (**exclusief het filmpje!!**) Je hoeft niet héél je werkstuk in de powerpoint te verwerken. Bekijk zelf welke informatie van belang is om uit te leggen zodat de klas een goed beeld krijgt van het maatschappelijke probleem.

Verzorg je powerpoint goed. Zet er bijvoorbeeld plaatjes in of gebruik een filmpje tijdens je presentatie. Gebruik niet te veel sheets! Houd de volgende regels aan:

- Gebruik maximaal 1 sheet per minuut!
- Maximaal ong. 7 regels per sheet!
- Maximaal ong. 7 woorden per zin!

FOUT

Mondriaan College Maatschappijleer!

§1: presenteren

- Ieder tweetal moet een presentatie van ten minste 7 en maximaal 10 minuten voorbereiden. Gevoel of het filmpje je hoeft niet héél je werkstuk in de powerpoint te verwerken. Bekijk zelf welke informatie van belang is om uit te leggen zodat de klas een goed beeld krijgt van het maatschappelijke probleem.
- Verzorg je powerpoint goed. Zet er bijvoorbeeld plaatjes in of gebruik een filmpje tijdens je presentatie. Gebruik niet te veel sheets! Houd de volgende regels aan:
 - Gebruik maximaal 1 sheet per minuut!
 - Maximaal ong. 7 regels per sheet!
 - Maximaal ong. 7 woorden per zin!
- Denk bij het voorbereiden van je presentatie aan de basisregels!
 1. Voor wie is de presentatie bedoeld? Ofwel, wie is mijn publiek?
 2. Hoe groot is het publiek?
 3. Wat is de voorkennis van het publiek?
 4. Wat wil ik dat het publiek doet met de informatie die ik geef?
 5. Zet niet héél je presentatie op papier. Gebruik steekwoorden! Anders ga je van je briefje aflezen! Gebruik bijvoorbeeld kleine kaartjes, met per hoofdstuk één voorwoord erop. Dan hoef je niet lang te zoeien, en heb je wel een geheugensteunje!
 6. Kijk goed rond in de klas! Als je dat niet durft, kijk net boven de hoofden langs, dan lijkt het net of je wel goed rond kijkt, maar heb er niemand in die ogen te kijken.
 7. Denk aan je houding: geen handen in de zakken, knuwigom knuigen, etc.
 8. Spreek loud en niet te snel.
- Iedereen maakt een duidelijke powerpoint presentatie. Maar je kan ook gebruik maken van andere media bijvoorbeeld audio geluiden, een filmpje of een fragment van het programma, een andiëet.

GOED

Mondriaan College Maatschappijleer!

§1: presenteren

1. wie is mijn publiek?
2. Hoe groot publiek?
3. voorkennis
4. Wat doet met de informatie
5. Gebruik steekwoorden!
6. Kijk goed rond
7. Denk aan je houding
8. Spreek loud en niet te snel.

Iedereen maakt een duidelijke powerpoint presentatie. Maar je kan ook gebruik maken van andere media bijvoorbeeld: audio geluiden, een filmpje of een fragment van het programma, een landkaart. Een filmpje mag niet langer dan 5 minuten duren.

Deadline:

Uiterlijk één week voor de uitvoering van je presentatie moet je het onderwerp aan je leraar doorgeven. Heeft een ander groepje dit onderwerp al gekozen, dan heb je pech en moet je een ander onderwerp verzinnen. (OOK als je al begonnen was!).

Op de dag van je presentatie lever je ook je werkstuk in. Per dag dat je dit te laat doet gaan er punten van je cijfer af! Ook de versie op de elo!

Beoordeling

Je werkstuk telt 50% mee voor je eindcijfer van je PO

De presentatie telt voor 50% mee.

NB: Zowel het werkstuk als de presentatie als je toets zijn niet herkansbaar!

**NEEM HET BEOORDELINGSFORMULIER MEE OP DE DAG
VAN JE PRESENTATIE!!!!**

A: Beoordeling presentatie**punten**

Informatieve inhoud:

- structuur	0	1	2	3	4	
- inleiding	0	1	2	3	4	
- relevantie informatie	0	2	4	6	8	
- genoeg informatie	0	2	4	6	8	
- afsluiting + mogelijkheid stellen van vragen	0	1	2	3	4	
-- correct beantwoorden van vragen	0	1	2	3	4	
Powerpoint:						
- verhelderend	0	2	4	6	8	
- goed te lezen/zien	0	2	4	6	8	
- geen spelfouten/slordigheid	0	2	4	6	8	
- originaliteit	0	1	2	3	4	
Stijl:						
- Taakverdeling binnen de groep is goed	0	2	4	6	8	
- Goed oogcontact	0	1	2	3	4	
- Intonatie, verstaanbaarheid, spreektempo	0	2	4	6	8	
- Gebruikt weinig stopwoorden	0	1	2	3	4	
- Nette houding (handen in zakken, kauwgom kauwen)	0	1	2	3	4	
Overig:						
- timing (niet te lang/kort)	0	2	4	6	8	
- op de juiste datum gehouden	0	1	2	3	4	+

Aantal punten delen door 10 = cijfer

B: Verslag categorie**punten**

1	aantal artikelen	0	1	2	3	4	
2	relevantie van de artikelen	0	1	2	3	4	
3	verschillende kranten	0	1	2	3	4	
4	samenvatting van de artikelen	0	2	5	7	10	
5	volledig antwoord op: wat is het probleem	0	2	5	7	10	
6	volledig antwoord op: sociaal economische	0	2	5	7	10	
7	volledig antwoord op: sociaal culturele	0	2	5	7	10	
5	volledig antwoord op: politiek juridische	0	2	5	7	10	
7	volledig antwoord op: vergelijkende	0	2	5	7	10	
8	volledig antwoord op: oplossingen	0	2	5	7	10	
9	samenwerking/ evaluatie	0	2	5	7	10	
10	bronvermelding	0	1	2	3	4	
11	verzorging	0	1	2	3	4	+

Aantal punten delen door 10 = cijfer

C: Tijdige ingeleverd?

Per dag gaan er 10 punten af; _____ -

TOTAAL AANTAL PUNTEN: _____

EIND CIJFER = $\frac{A + B}{2}$ = eindcijfer

Naam 1: _____ klas: _____

Naam 2: _____ datum: _____

Onderwerp: _____

NEEM DEZE MEE OP DE DAG VAN JE PRESENTATIE!!!!!!DOE BVB IN JE VERSLAG

Analyseschema

Je moet voor het werkstuk eigenlijk alle vragen die bij de invalshoeken staan beantwoorden. Per invalshoek, moet je minstens een half kantje typen! Als je vragen niet begrijpt, of als je denkt er geen antwoord op te kunnen geven, kom dan ruim op tijd vragen stellen! Je hoeft niet alle vragen te beantwoorden, zolang je maar de belangrijkste informatie hebt.

WAT IS HET PROBLEEM?

analysevragen

1. Wat is het probleem?
2. Waarom is het een maatschappelijk probleem?
3. Welke groepen en organisaties zijn er betrokkenen bij het probleem?

SOCIAALECONOMISCHE INVALSHOEK

basisbegrippen

Belangen
Belangentegenstellingen
Belangengroep /
belangenorganisatie

analysevragen

1. Wat zijn de belangen van de betrokkenen?
2. Welke belangentegenstellingen zijn er?

aanvullende vragen

3. Wat zijn de gemeenschappelijke belangen?
4. Wat is de maatschappelijke positie van de betrokken groeperingen?
5. Als sommige betrokkenen een slechte maatschappelijke positie hebben, waardoor wordt dat dan veroorzaakt?
6. Wat hebben de belangen binnen dit probleem en de maatschappelijke positie van mensen met elkaar te maken?
7. Heeft het probleem te maken met maatschappelijke ongelijkheid?
8. Welke financieel-economische belangen of financiële aspecten hebben met dit probleem te maken?

SOCIAAL- CULTURELE INVALSHOEK**basisbegrippen**

Waarden
 Normen
 Dominante cultuur
 Subcultuur
 Pluriformiteit

analysevragen

1. Zijn de betrokken groepen verbonden met een bepaalde cultuur? Zo ja, welke?
2. Welke waarden spelen een rol?
3. En welke normen?

aanvullende vragen

4. Welke waarden en normen van de dominante cultuur spelen hier een rol?
5. Welke waarden en normen van subculturen spelen een rol, zoals geloof, traditie en groepsge-drag?
6. Welke opvattingen hebben betrokkenen over de oorzaken en oplossingen van het probleem?
7. Wat is de rol van de media bij het ontstaan van meningen over het probleem?

POLITIEK-JURIDISCHE INVALSHOEK**basisbegrippen**

Politiek probleem
 Politieke agenda
 Machtsmiddelen
 Actie- en pressiegroepen
 Politieke besluitvorming
 Algemeen belang
 Gezag
 Politieke partijen
 Politieke stroming
 Lobbyen

analysevragen

1. Wat heeft de overheid tot nu toe aan het probleem gedaan?
2. Wat vinden de verschillende politieke partijen (en stromingen) van het probleem?
3. Welke wetsregels bestaan er voor het probleem en welke aanpassingen zijn nodig die voor iedereen aanvaardbaar zijn?

aanvullende vragen

4. Waarom is het vraagstuk een sociaal en politiek probleem?
5. Wat zijn de machtsmiddelen van de overheid en de andere betrokkenen?
6. Wie of welke groepering heeft in de kwestie meer macht dan anderen?
7. Wat zijn de standpunten van de politieke bestuurders (ministers, wethouders, burgemeester e.d.)?
8. Welke mogelijkheden hebben groeperingen om het beleid te beïnvloeden?
9. Is of zijn de EU, de VN, andere landen of andere internationale organisaties bij het probleem betrokken?

VERANDERING- EN VERGELIJKENDE INVALSHOEK

analysevragen

1. Hoe keek men in het verleden tegen het probleem aan?
2. Welke sociale, culturele, politieke en sociaal-economische veranderingen hebben invloed op het probleem?
3. Hoe kijkt men in andere samenlevingen tegen het probleem aan?

OPLOSSINGEN

analysevragen

1. Welke concrete voorstellen hebben de verschillende betrokkenen?
2. Wat zijn de standpunten van de politieke partijen of stromingen over de oplossing van dit probleem?
3. Welke oplossing heeft de overheid bedacht?

EIGEN MENING

basisbegrippen

Betrouwbaarheid
Objectiviteit
Subjectiviteit

analysevragen

1. Welke bronnen waren niet betrouwbaar en/of subjectief?
2. Welke oplossing vind jij het beste?
Noem daarbij argumenten die aansluiten bij de leerstof van het examen maatschappijleer.